

Пояснительная записка
к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 23
г.о. Чапаевск Самарской области
для 1 - 4 классов на 2015-2016 учебный год

Учебный план ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск является нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС), определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план (1-4 классов) составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;

приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

Закон Самарской области от 13.12.2012 № 129-ГД «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014- 2015 годов»;

письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ»;

примерная основная образовательная программа начального общего образования;

письмо министерства образования и науки Самарской области от 06.09.2013 № МО-16-03/579-ТУ «Об организации в 2013/2014 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»;

письмо министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015г. № МО-16-09-01/788-ТУ «Об изучении предметных областей: основы религиозных культур и светской этики и основы духовно-нравственной культуры народов России».

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.)

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, отражены в рабочих программах отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК «Школа России».

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-ом классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю.

В 1-ом классе предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа из внеурочной деятельности.

Промежуточная четвертная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на предпоследней неделе каждой четверти.

По окончании 1 и 3 четверти по литературному чтению и окружающему миру в форме тестовой работы. По окончании 2 четверти по русскому языку и математике в форме тестовой работы.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на предпоследней неделе учебного года по русскому языку и математике в форме тестовой работы.

Все тестовые работы в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3-ми уроками.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки (в 1-4-х классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся), используется на увеличение учебных часов по русскому языку. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Подвижные народные игры», «Основы физической подготовки» и «Юный турист», цель которых – повышение уровня физического развития учащихся, развитие основных физических качеств, снятие психо-эмоционального напряжения у детей. Подвижные игры являются неотъемлемой частью физического и художественного воспитания учащихся начальной школы. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоциональная основа для развития патриотических чувств.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами: «Инфознайка», «Учусь играя», «Букволяндия», «Путешествие по Англии» эко клуб «Почемучки», обеспечивающими развитие творческих способностей детей, интереса к учению, способствующим культурно-речевому воспитанию детей. Данные курсы представляют систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитаны на 4 года обучения.

Общекультурное направление представлено дополнительными образовательными программами: «Школьный театр», «Живое слово», «Город мастеров», которые направлены на создание воспитательной среды для развития гармонично развитой личности.

Социальное направление представлено дополнительной образовательной программой «Путь к успеху» и программой проектной деятельности, которые направлены на развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка, привитие навыков сотрудничества с другими людьми, первоначального умения собирать информацию из разных источников, осмысливать ее и использовать для выполнения проекта.

В рамках внеурочной деятельности во 2-4 классах введен курс «Основы православной культуры» - 1 час в неделю.

Перечень предлагаемых образовательных программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов. На основе совместного выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности формируются группы смешанного состава. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на занятиях организуются экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно - ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая;
- спортивная.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными правилами Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Образовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы: 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут;
- во 2– 4 классах – 40 минут.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ ООШ №23
 г.о. Чапаевска Самарской обл.
 _____ Копылова Ж.В.
 «__»_____ 2015г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ ООШ №23 НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i>		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-днев.		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	
Динамическая пауза		2				2
Основы православной культуры			1	1	1	3
Общекультурное направление						
Живое слово			2			2
Город мастеров		1			1	2
Школьный театр				2		2
Общеинтеллектуальное направление						
Инфознайка		2	2		2	6
Учусь играя				2		2
Букволяндия		1				1
Путешествие по Англии			1	2		3
Экоклуб «Почемучки»		1	1	1		3
Социальное направление						

Проектная деятельность		2		2	4
Путь к успеху				1	1
Спортивно-оздоровительное направление					
Юный турист				2	2
Подвижные народные игры	2		1	1	3
Основы физической подготовки	1	1	1		3

Порядок, сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск Самарской области

Класс	Предмет	Сроки	Форма
Промежуточная четвертная аттестация. I четверть.			
2	Литературное чтение	октябрь	Тестовая работа
	Окружающий мир	октябрь	Тестовая работа
3	Литературное чтение	октябрь	Тестовая работа
	Окружающий мир	октябрь	Тестовая работа
4	Литературное чтение	октябрь	Тестовая работа
	Окружающий мир	октябрь	Тестовая работа
Промежуточная четвертная аттестация. II четверть.			
2	Русский язык	декабрь	Тестовая работа
	Математика	декабрь	Тестовая работа
3	Русский язык	декабрь	Тестовая работа
	Математика	декабрь	Тестовая работа
4	Русский язык	декабрь	Тестовая работа
	Математика	декабрь	Тестовая работа
Промежуточная четвертная аттестация. III четверть.			
2	Литературное чтение	март	Тестовая работа
	Окружающий мир	март	Тестовая работа
3	Литературное чтение	март	Тестовая работа
	Окружающий мир	март	Тестовая работа
4	Литературное чтение	март	Тестовая работа
	Окружающий мир	март	Тестовая работа
Промежуточная четвертная аттестация. IV четверть.			
2	Русский язык	май	Тестовая работа
	Математика	май	Тестовая работа
3	Русский язык	май	Тестовая работа
	Математика	май	Тестовая работа
4	Русский язык	май	Тестовая работа
	Математика	май	Тестовая работа

Пояснительная записка
к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 23
г.о. Чапаевск Самарской области
для 5-7 классов на 2015 – 2016 учебный год

Учебный план ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;

приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год»;

Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 №507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»;

Закон Самарской области от 13.12.2012 № 129-ГД «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014-2015 годов»;

примерная основная образовательная программа основного общего образования;

письмо министерства образования и науки Самарской области от 06.09.2013 № МО-16-03/578-ТУ «Об организации в 2013/2014 учебном году образовательного процесса в пятых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»;

письмо министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015г. №МО-16-09-01/782-ТУ «Методические рекомендации по

вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

письмо министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015г. №МО-16-09-01/787-ТУ «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»;

письмо министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015г. №МО-16-09-01/788-ТУ «Об изучении предметных областей: основы религиозных культур и светской этики и основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план ГБОУ ООШ № 23 г. о. Чапаевск:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе по русскому языку, литературе, иностранному языку (английскому), математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, биологии, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, отражены в рабочих программах отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-7 классах.

Промежуточная четвертная аттестация обучающихся 5-7 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на предпоследней неделе учебной четверти.

По окончании 1 и 3 четверти проводится промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов по литературе в форме изложения с элементами сочинения и по истории в форме зачета. По окончании 2 четверти по русскому языку и математике в форме тестовых работ.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 5-7 классов проводится на предпоследней неделе учебного года по русскому языку и математике в форме тестовых работ.

Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3-ми уроками.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов по биологии в 7-ом классе, на введение 3-го часа физической культуры, обществознания в 5-ом классе, основ духовно-нравственной культуры народов России. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами: «Основы физической подготовки» и «Подвижные игры народов мира», цель которых – повышение уровня физического развития учащихся, развитие основных физических качеств, снятие психо-эмоционального напряжения у детей.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами: «Планета загадок», «Думай - Делай», «От наблюдений к опытам», «Раскрой себя» и «Театр», обеспечивающими развитие творческих способностей детей, интереса к учению, способствующим культурно-речевому воспитанию детей.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Моя малая Родина», обеспечивающим развитие духовно-нравственных ценностей детей.

Социальное направление представлено курсами: «Школьное лесничество», «Я гражданин», «Юный журналист», «Юные инспектора движения», которые направлены на создание воспитательной среды для развития гармонично развитой личности.

Перечень предлагаемых образовательных программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов. На основе совместного выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности формируются

группы смешанного состава. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на занятиях организуются экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно - ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными правилами Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Образовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы: 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №23
г.о. Чапаевска Самарской обл.
_____ Копылова Ж.В.
«__» _____ 2015г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ ООШ №23 НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3

	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	9
	ОБЖ				
Итого		26	28	29	83
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	8
Физическая культура		1	1	1	3
Обществознание		1			1
Биология				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	91
Внеурочная деятельность		6	6	6	18
Спортивно-оздоровительное направление					
Основы физической подготовки		1	1		2
Подвижные игры народов мира			1		1
Общеинтеллектуальное направление					
Планета загадок		1	1	1	3
Думай – Делай		1	1		2
От наблюдений к опытам				1	1
Раскрой себя				1	1
Театр				1	1
Духовно-нравственное направление					
Моя малая Родина		1			1
Социальное направление					
Школьное лесничество			1	1	2
Я гражданин			1	1	2
Юный журналист		1			1
Юные инспектора движения		1			1
Всего		38	39	41	118

Порядок, сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся 5-7 классов ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск Самарской области

Класс	Предмет	Сроки	Форма
Промежуточная четвертная аттестация. I четверть.			
5	Литература	октябрь	Изложение с элементами сочинения
	История	октябрь	Зачет
6	Литература	октябрь	Изложение с элементами сочинения
	История	октябрь	Зачет

7	Литература	октябрь	Изложение с элементами сочинения
	История	октябрь	Зачет
Промежуточная четвертная аттестация. II четверть.			
5	Русский язык	декабрь	Тестовая работа
	Математика	декабрь	Тестовая работа
6	Русский язык	декабрь	Тестовая работа
	Математика	декабрь	Тестовая работа
7	Русский язык	декабрь	Тестовая работа
	Математика	декабрь	Тестовая работа
Промежуточная четвертная аттестация. III четверть.			
5	Литература	март	Изложение с элементами сочинения
	История	март	Зачет
6	Литература	март	Изложение с элементами сочинения
	История	март	Зачет
7	Литература	март	Изложение с элементами сочинения
	История	март	Зачет
Промежуточная четвертная аттестация. IV четверть.			
5	Русский язык	май	Тестовая работа
	Математика	май	Тестовая работа
6	Русский язык	май	Тестовая работа
	Математика	май	Тестовая работа
7	Русский язык	май	Тестовая работа
	Математика	май	Тестовая работа

**Пояснительная записка
к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 23
г.о. Чапаевск Самарской области
для 8-9 классов на 2015 – 2016 учебный год**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 23 городского округа Чапаевск Самарской области разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

приказ Министерства образования и науки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);

приказ Министерства образования и науки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

приказ Министерства образования и науки России от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки России от 09.03.2004 № 1312»;

приказ Министерства образования и науки России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки России от 09.03.2004 № 1312»;

примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004г. № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

базисный учебный план общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года №55-од;

письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года №55-од»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;

приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

Закон Самарской области от 13.12.2012 № 129-ГД «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 2015 годов»;

письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ»;

примерная основная образовательная программа начального общего образования.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;
- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- фундаментальность, усиление методической составляющей содержания образования (дифференциация и индивидуализация образовательного процесса, усиление гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения);
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- обеспечение практической ориентации общего среднего образования;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- оптимизация объема учебной нагрузки;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления языковой подготовки учащихся и подготовки в области социальных дисциплин;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации предпрофильной подготовки обучающихся.

В структуру учебного плана входят инвариантная часть, обеспечивающая реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории России, и вариативная часть, обеспечивающая реализацию компонента образовательного учреждения и отвечающая целям учета национальных и местных общекультурных особенностей и традиций, обеспечивающая

индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами.

Часы вариативной части учебного плана используются для введения учебных курсов: «Художественное чтение» (8 класс), «Решение задач повышенной сложности» (9 класс). Содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки вводится третий час физической культуры.

Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на предпоследней неделе каждой четверти.

По окончании 1 четверти проводится промежуточная четвертная аттестация обучающихся 8 класса по физике в форме тестовой работы и географии в форме защиты реферата, обучающихся 9 класса в форме тестовых работ по физике и обществознанию. По окончании 2 четверти проводится промежуточная четвертная аттестация обучающихся 8 класса по русскому языку и математике в форме тестовых работ, обучающихся 9 класса по русскому языку и математике в форме тестовых работ. По окончании 3 четверти проводится промежуточная четвертная аттестация обучающихся 8 класса по физике в форме тестовой работы и химии в форме контрольной работы, обучающихся 9 класса в форме тестовых работ по физике и обществознанию.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 8-9 классов проводится на предпоследней неделе учебного года. Для обучающихся 8 и 9 классов по русскому языку и математике в форме тестовых работ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3-ми уроками.

Образовательная область «Математика» в 8-9 классах представлена учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Преподавание образовательного компонента «Искусство» является непрерывным с 5 по 9 класс: учебный предмет «Музыка» изучается в 5 - 7 классах, «Изобразительное искусство» - в 5 - 7 классах, «Искусство» - в 8 – 9 классах.

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 8-9 классах изучаются различные модули курса «Основы проектной деятельности». Курс «Основы проектной деятельности» представлен набором модулей, включающих различные способы деятельности и технологии, освоение которых необходимо для проектной деятельности учащихся, для формирования ключевых компетентностей: компетентности в решении проблем, информационной компетентности, коммуникативной компетентности.

В 9 классе организуется предпрофильная подготовка учащихся основной школы, целью которой является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Задачи предпрофильной подготовки:

- организация пробы сил посредством специальных краткосрочных курсов по выбору;
- информирование об условиях и особенностях профилизации;
- реализация профессионально-образовательных потребностей учащихся.

Курсы по выбору ориентированы не только на расширение знаний ученика по тому или иному предмету, но и на организацию занятий, соответствующих самоопределению ученика в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ ООШ №23
 г.о. Чапаевска Самарской обл.
 _____ Копылова Ж.В.
 «__» _____ 2015г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ ООШ №23
 НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Количество часов в неделю	
		8	9
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)		32	32
Русский язык		3	2
Литература		2	3
Иностранный язык (английский язык)		3	3
Математика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ		1	2
История		2	2
Обществознание		1	1
География		2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология		2	2
Искусство	музыка	1	1
	изобразительное искусство)		
Технология		1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Физическая культура		3	3
Региональный компонент			
Предпрофильные курсы			1
«Основы проектной деятельности»		1	1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		1	1
История в лицах			
Художественное чтение		1	
Решение задач повышенной сложности			1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		32	32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		33	33

Порядок, сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся 8-9 классов ГБОУ ООШ № 23 г.о. Чапаевск Самарской области

Класс	Предмет	Сроки	Форма
Промежуточная четвертная аттестация. I четверть.			
8	Физика	октябрь	Тестовая работа
	География	октябрь	Защита реферата
9	Физика	октябрь	Тестовая работа
	Обществознание	октябрь	Тестовая работа
Промежуточная четвертная аттестация. II четверть.			
8	Русский язык	декабрь	Тестовая работа
	Математика	декабрь	Тестовая работа
9	Русский язык	декабрь	Тестовая работа
	Математика	декабрь	Тестовая работа
Промежуточная четвертная аттестация. III четверть.			
8	Физика	март	Тестовая работа
	Химия	март	Контрольная работа
9	Физика	март	Тестовая работа
	Обществознание	март	Тестовая работа
Промежуточная четвертная аттестация. IV четверть.			
8	Русский язык	май	Тестовая работа
	Математика	май	Тестовая работа
9	Русский язык	май	Тестовая работа
	Математика	май	Тестовая работа